



Урок математики

«Свойства вычитания»

5 класс

Решаем устно:

1) $100 - 47$

2) $200 - 64$

3) $200 - 121$

4) $500 - 382$

5) $300 - 139$

6) $600 - 318$

7) $4000 - 743$

8) $7000 - 145$

Проверь себя

Ответы:

- 1) 53
- 2) 136
- 3) 79
- 4) 118
- 5) 161
- 6) 282
- 7) 3257
- 8) 6855



Оцените свою работу по критериям:

- 8 правильных ответов – **Так держать и не сдавать своих позиций!**
- 6 или 7 правильных ответов – **Можно ещё укрепить тыл!**
- 4 или 5 правильных ответов – **Будь внимателен! Враг наступает.**
- 1, 2 или 3 правильных ответа – **Необходимо срочно принять меры!**

Задача 1

Перед походом по магазинам в кошельке у Галины Степановны было 428 рублей наличными. В магазине «Магнит» она израсходовала 139 руб., а в магазине «Пятёрочка» - 128 руб. Сколько рублей осталось в кошельке у Галины Степановны? Составьте выражение для решения задачи.



Решение:

I способ: $428 - (139 + 128)$

II способ: $(428 - 139) - 128$

III способ: $(428 - 128) - 139$

Задание:

- Найдите значение каждого выражения и сравните количество времени, затраченное на вычисления.
- Сделайте вывод о том, какой из способов наиболее удобный.

Проверьте решение:



I способ:

$$428 - (139 + 128) = 428 - 267 = 161$$

II способ:

$$(428 - 139) - 128 = 289 - 128 = 161$$

III способ:

$$(428 - 128) - 139 = 300 - 139 = 161$$

Ответ: 161 рубль остался в кошельке у Галины Степановны.

Вывод

Обычно для решения подобных задач большинство людей составляют выражение

$$428 - (139 + 128)$$

Но найти значение этого выражения удобнее так:

$$(428 - 128) - 139$$

Значит,

$$\begin{aligned} 428 - (139 + 128) &= (428 - 128) - 139 = \\ &= 300 - 139 = 161 \end{aligned}$$

Свойство вычитания суммы из числа

*Чтобы из числа вычесть сумму,
можно из этого числа вычесть
сначала одно из слагаемых и
потом из результата вычесть
другое слагаемое.*

$$a - (b + c) = (a - b) - c$$

или $(a - c) - b$



Придумайте реальную ситуацию по данному выражению и найдите его значение удобным способом:

1) $135 - (18 + 35)$

2) $1468 - (468 + 359)$

3) $231 - (136 + 64)$



Всегда ли нужно обязательно применять свойство вычитания суммы из числа?

ФИЗМИНУТКА

Для разминки из-за парт
Поднимаемся. На старт!
Бег на месте. Веселей
И быстрее, быстрее, быстрее!
Делаем вперед наклоны –
Раз – два – три – четыре – пять.
Мельницу руками крутим,
Чтобы плечики размять.
Начинаем приседать -
Раз – два – три – четыре – пять.
А потом прыжки на месте,
Выше прыгаем все вместе.
Руки к солнышку потянем.
Руки в стороны растянем.
А теперь пора учиться.
Да прилежно, не лениться



Задача 2

Галина Степановна имела на счету своей банковской карты 1282 рубля. Неожиданно для неё на телефон пришло сообщение о пополнении счета на 619 р. Обрадовавшись такому событию, она пошла в магазин, и купила свой любимый торт за 319 р.

Сколько рублей стало на карте у Галины Степановны ?



Решение:

I способ: $(1282 + 619) - 319$

II способ: $(1282 - 319) + 619$

III способ: $(619 - 319) + 1282$

Задание:

- Найдите значение каждого выражения и сравните количество времени, затраченное на вычисления.
- Сделайте вывод о том, какой из способов наиболее удобный.

Проверьте решение:



I способ:

$$(1282 + 619) - 319 = 1901 - 319 = 1582$$

II способ:

$$(1282 - 319) + 619 = 963 + 619 = 1582$$

III способ:

$$(619 - 319) + 1282 = 300 + 1282 = 1582$$

Ответ: *1582 рубля на карте у Галины Степановны.*

Вывод

Если составлять выражение по условию задачи (первоначальная сумма денег увеличилась на 619 р., затем уменьшилась на 319 р.), то получится выражение

$$(1282 + 619) - 319$$

Но найти значение этого выражения удобнее так:

$$(619 - 319) + 1282 .$$

Значит,

$$(1282 + 619) - 319 = (619 - 319) + 1282 = \\ = 300 + 1282 = 1582$$

СВОЙСТВО ВЫЧИТАНИЯ ЧИСЛА ИЗ СУММЫ

*Чтобы из суммы вычесть
число, можно это число вычесть
из одного слагаемого и потом к
результату прибавить другое
слагаемое.*

$$(a + b) - c = (a - c) + b$$

$$\text{или } (b - c) + a$$



**Обсудите с соседом по парте
удобный способ нахождения
значений данных выражений:**

1) $(256 + 343) - 156$

2) $(384 + 237) - 137$

3) $(29 + 74) - 93$



**Всегда ли нужно обязательно применять
свойство вычитания числа из суммы?**

**Упражнения
для самостоятельной работы
обучающего характера.**

№ 231 из учебника

К доске пригласить 4 учеников для
одновременного решения и поочередного
объяснения № 231(1,2,4,5)
организовать самооценку правильности
выполнения задания

Итог урока



- **Какие свойства вычитания вы узнали на уроке ?**
- **Зачем нужны эти свойства ?**
- **Где можно применить наши знания о свойствах вычитания?**

Рефлексия



Оцените сигналами светофора
свою работу:



зелёный цвет – тема понята

жёлтый цвет – сначала были ошибки, но я
понял(а) в чём причина

красный цвет – тема не понята совсем



Домашнее задание

Стр.56, вопросы 6, 7;

№ 230, 251(1)

**Придумать и решить свой пример по
НОВОЙ теме.**



До встречи на следующем уроке!